



## FIȘA DISCIPLINEI Estetică dentară

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Tehnică dentară</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Estetică dentară</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD 3.5.02</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ Drd. Albu Maria						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>58</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe acumulate la disciplinele fundamentale studiate Cunoștințele acumulate la disciplinele de specialitate
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Baza materială specializată dotată cu laboratoare de tehnică dentară, instrumentar și aparatură specifică, materiale dentare consumabile specifice disciplinei.
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Informarea teoretică și practică a studenților cu cele mai recente date din literatura de specialitate privind: Reperele esteticii dento-faciale Etapile de planificare și realizare a restaurărilor estetice
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea elementelor fundamentale ale esteticii dento-faciale, repere geometrice, regula de aur. Cunoașterea principalelor afecțiuni ce alterează funcția estetică și posibilitățile de rezolvare terapeutică a acestora. Decelarea și însușirea reperelor și principiilor estetice în odontologie, protetică, implantologie și parodontologie

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: – Definește, descrie, explică, înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.
<b>Aptitudini</b>	Studentul: – Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează și dezvoltă cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: – se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfofuncționalității aparatului dento-maxilar.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Introducere. Terminologie. Caracteristici morfofuncționale ale parodonțiului marginal: superficial ESTETICA IN STOMATOLOGIE Terminologii, definitii, scurt istoric REPERE GEOMETRICE IN ESTETICA DENTOFACIALA	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia	1 oră



2. Aspectul facial, dento-facial, aspectul dintilor si parodontiului marginal		1 oră
3. ETAPELE TERAPEUTICE IN ESTETICA DENTARA Etapa preliminara, de analiza estetica si stabilire a indicatiilor, etapa corectiva si de mentinere		1 oră
4. MATERIALE ESTETICE ADEZIVE Clasificare, proprietati, indicatii		1 oră
5. MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- UZURILE DENTARE, CARIILE, TRAUMATISMELE MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- ANOMALIILE DENTO-MAXILARE-Etiologie		1 oră
6. MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- UZURILE DENTARE, CARIILE, TRAUMATISMELE MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- ANOMALIILE DENTO-MAXILARE Aspecte clinice, protocoale de restaurare		1 oră
7. RESTAURARI ESTETICE ADEZIVE ALE LEZIUNILOR CE COMPROMIT FUNCTIA ESTETICA. Generalități		1 oră
8. RESTAURARI ESTETICE ADEZIVE ALE LEZIUNILOR CE COMPROMIT FUNCTIA ESTETICA Principii de tratament: tehnici directe si indirecte		1 oră
9. MODIFICARI CE ALTEREAZA FUNCTIA ESTETICA- DISCROMIILE Cauzele discromiilor, clasificare		1 oră
10. METODE DE ALBIRE Materiale, tehnici, protocoale de albire		1 oră
11. ESTETICA IN PROTETICA- RESTAURARI COMPOZITE, CERAMICE-Inlay-uri, fatete		1 oră
12. SISTEME CAD/CAM Principii de functionare		1 oră
13. ESTETICA IN PARODONTOLOGIE -Aspecte clinico- tehnologice, optiuni terapeutice, principii		1 oră
14. ESTETICA IN IMPLANTOLOGIE -Aspecte clinico- tehnologice, optiuni terapeutice, principii		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[1] Mariana Brandusa Popa -ESTETICA IN ODONTOTERAPIA RESTAURATOARE- - Editura Universitara „Carol Davila”-2002		
[2] Ada Catalina Epistatu- COSMETICA DENTARA IN PRACTICA STOMATOLOGICA- Editura MAD Linotype, Buzau,2002.		
[3] Anca Valceanu ESTETICA IN MEDICINA DENTARA- , Edit. Brumar, 2004, Timisoara.		
[4] Luiza Ungureanu- GHID PRACTIC DE CARIOLOGIE-, Ovidius University Press - 2004		
[5] Studevart, Robertson and NevmannTHE ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY-, University of North Carolina of School of Dentistry, 2018.		
[6] Ronald E. Goldstein-Ronald E. Goldstein’s Esthetics in Dentistry, Third Edition, Wiley, 2018.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Examenul clinic al pacientilor cu disfunctii fizionomice.		2 ore



2. Măsurători faciale, dento-faciale, dentare.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații practice	2 ore
3. Tehnicile wax-up și mock-up indirecte- noțiuni teoretice		2 ore
4. Tehnicile wax-up și mock-up indirecte- aplicații practice		2 ore
5. Inlay ceramic – metoda indirectă I		2 ore
6. Inlay ceramic – metoda indirectă II		2 ore
7. Inlay compozit- metoda indirectă I		2 ore
8. Inlay compozit- metoda indirectă II		2 ore
9. Restaurari indirecte a leziunilor cavitate necarioase		2 ore
10. Restaurari indirecte a leziunilor cavitate carioase		2 ore
11. Realizarea gutierelor pentru albire I		2 ore
12. Realizarea gutierelor pentru albire II		2 ore
13. Realizarea sinelor de imobilizare fizionomice- noțiuni teoretice		2 ore
14. Realizarea sinelor de imobilizare fizionomice-aplicații practice		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[1]. Mariana Brandusa Popa -ESTETICA IN ODONTOTERAPIA RESTAURATOARE- - Editura Universitara „Carol Davila”-2002		
[2]. Ada Catalina Epistatu- COSMETICA DENTARA IN PRACTICA STOMATOLOGICA- Editura MAD Linotype, Buzau,2002.		
[3]. Anca Valceanu ESTETICA IN MEDICINA DENTARA- , Edit. Brumar, 2004, Timisoara.		
[4]. Luiza Ungureanu- GHID PRACTIC DE CARIOLOGIE-, Ovidius University Press - 2004		
[5]. Studevart, Robertson and Neumann THE ART AND SCIENCE OF OPERATIVE DENTISTRY-, University of North Carolina of School of Dentistry, 2018.		
[6]. Ronald E. Goldstein-Ronald E. Goldstein's Esthetics in Dentistry, Third Edition, Wiley, 2018.		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,  
Asist. Univ Drd. Albu Maria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI ORTODONȚIE SI ORTOPEDIE DENTOFACIALĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Universitatea Ovidius din Constanța
1.3 Departamentul	Facultatea de Stomatologie
1.4 Domeniul de studii	Medicină Dentară
1.5 Ciclul de studii	Sănătate
1.6 Programul de studii	Licență
1.7 Anul universitar	Tehnică dentară
	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ORTODONȚIE SI ORTOPEDIE DENTOFACIALĂ</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.3.5.03</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	As. univ. dr. Dămășaru Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	As. univ. Dr. Dămășaru Elena						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>72</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7</b>				<b>100</b>
3.9 Numărul de credite					<b>4</b>

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Morfologia aparatului dento-maxilar, Ocluziologie, Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare
4.2 de rezultate ale învățării	- Nu este cazul

### 5. Conții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs (amfiteatru) dotată cu: - tabla, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare	Sală de laborator (laborator de tehnică dentară) dotat cu:



a seminarului/laboratorului/proiectului*	- mese tehnică dentară, aparatură specifică, calculator, conexiune internet.
--	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre biomecanica ortodontică.</li><li>- Însușirea terminologiei specifice ortodonției. Însușirea elementelor ce compun aparaturile ortodontice utilizate în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.</li><li>- Dobândirea unor cunoștințe ortodontice necesare în laboratorul de tehnică dentară</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea elementelor de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare.</li><li>- Înțelegerea obiectivelor și mijloacelor de tratament.</li><li>- Deprinderea cu logistica diagnosticării.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo- funcționalității aparatului dento-maxilar.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni despre erupția dinților.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția predare interactivă,	1 oră
2. Noțiuni despre erupția dinților.		1 oră
3. Analiza ocluziei normale și patologice		1 oră
4. Analiza ocluziei normale și patologice		1 oră
5. Anomaliile dento-maxilare: clasificare, noțiuni generale.		1 oră
6. Anomaliile dento-maxilare: clasificare, noțiuni generale.		1 oră
7. Amprenta în ortodonție. Modelul în ortodonție Turnarea și soclarea modelelor. Analiza și examinarea modelelor de către tehnicianul dentar		1 oră
8. Amprenta în ortodonție. Modelul în ortodonție Turnarea și soclarea modelelor. Analiza și examinarea modelelor de către tehnicianul dentar		1 oră
9. Aparatele ortodontice: definiție, clasificare, caracteristici generale, particularități.		1 oră



10. Aparatele ortodontice: definiție, clasificare, caracteristici generale, particularități.		1 oră
11. Aparate ortodontice mobilizabile (plăcile ortodontice) - baza plăcii		1 oră
12. Aparate ortodontice mobilizabile - elemente de ancorare (croșete, gutiere).		1 oră
13. Aparate ortodontice mobilizabile - elementele de acțiune cu caracter mecanic		1 oră
14. Aparate ortodontice mobilizabile - elementele de acțiune cu caracter mecanic		1 oră
<b>BIBLIOGRAFIE</b>		
1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021		
2. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022		
3. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018		
4. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, editura Victor Babeș, Timișoara, 2019		
5. Anderson T. Huang, Darren Huang Controversies in Clear Aligner Therapy, Contemporary Perspectives, Limitations, and Solutions, Springer, 2022		
6. Proffit WR. Ortodonție Contemporană. Ediția a 6-a. Elsevier, 2019		
7. Cursul disciplinei actualizat 2025		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Reguli de protecția muncii. Particularitățile laboratorului de ortodonție: instrumentar, aparatură. Tehnologia confecționării modelelor în ortodonție.	Demonstrații și activitate practică de realizare a aparatelor ortodontice	1 oră
2. Materiale folosite pentru confecționarea aparatelor ortodontice.		1 oră
3. Confecționarea elementelor de ancorare: croșete, gutiere.		1 oră
4. Confecționarea elementelor de acțiune: arcuri principale și secundare.		1 oră
5. Confecționarea bazei aparatelor ortodontice mobilizabile.		1 oră
6. Tehnologia preparării și montării șuruburilor ortodontice cu acțiune mono dentară, mono maxilară, inter maxilară.		1 oră
7. Confecționarea în tot unitar a aparatelor ortodontice mobilizabile.		1 oră
8. Confecționarea elementelor de acțiune funcționale: scut lingual, plan înclinat		1 oră
9. Tehnologia confecționării aparatelor mobile integral funcționale, (activatoare), confecționate integral în laboratorul sau/și cu folosirea unor componente prefabricate.		1 oră
10. Etape de laborator în confecționarea dispozitivelor de expansiune maxilară.		1 oră
11. Etape de laborator în confecționarea gutierelor metoda de colaj indirect..		1 oră
12. Etape de laborator în confecționarea gutierelor pentru alinierea dentară.		1 oră



13. Tehnologia confecționării aparatelor de contenție: placa Hawley, menținătoarele de spațiu, poziționatorul (tooth positioner), contenția de lungă durată (retainer fix).		1 oră
14. Reparația și transformarea în laborator a diverselor părți ale aparatelor ortodontice.		1 oră
<b>BIBLIOGRAFIE</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021</li><li>2. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022</li><li>3. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018</li><li>4. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, editura Victor Babeș, Timișoara, 2019</li><li>5. Anderson T. Huang, Darren Huang Controversies in Clear Aligner Therapy, Contemporary Perspectives, Limitations, and Solutions, Springer, 2022</li><li>6. Proffit WR. Ortodonție Contemporană. Ediția a 6-a. Elsevier, 2019</li><li>7. Cursul disciplinei actualizat 2025</li></ol>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	Examen tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
<b>9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenții trebuie să dobândească competențele, cunoștințele și aptitudinile necesare pentru fabricarea aparatelor ortodontice.</li><li>- Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare</li></ul>			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
22.09.2025\_

Titular activităților de curs,  
As. univ. dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,  
As. univ. dr. Dămășaru Elena

Data avizării în Departament,  
29.09.2026

Director de Departament,  
Conf univ Dr. Pușcașu Cristina-Gabriela

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGIA APARATELOR ORTODONTICE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGIA APARATELOR ORTODONTICE</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD.3.5.04</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	SL vacant 35 – As. univ. dr. Dămășaru Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	SL vacant 35 - As. univ. dr. Dămășaru Elena						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	4
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>56</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>80</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7</b>				<b>150</b>
3.9 Numărul de credite					6

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Morfologia aparatului dento-maxilar, Ocluziologie, Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare
4.2 de rezultate ale învățării	- Nu este cazul



## 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs (amfiteatru) dotată cu: - tabla, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală de laborator (laborator de tehnică dentară) dotat cu: - mese tehnică dentară, aparatură specifică, calculator, conexiune internet

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre biomecanica ortodontică. - Însușirea terminologiei specifice ortodonției. Însușirea elementelor ce compun aparatele ortodontice utilizate în tratamentul anomaliilor dento-maxilare. - Dobândirea unor cunoștințe ortodontice necesare în laboratorul de tehnică dentară
6.2 Obiectivele specifice	- Însușirea elementelor de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare. - Înțelegerea obiectivelor și mijloacelor de tratament. - Deprinderea cu logistica diagnosticării.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale și epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.
Aptitudini	- Studentul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aparate ortodontice mobile - elemente de acțiune cu caracter funcțional	Expunerea materialului didactic prin predare interactivă,	1 oră
2. Aparate ortodontice mobile - elemente de acțiune cu caracter funcțional		1 oră
3. Principiile terapiei cu aparate ortodontice fixe		1 oră
4. Principiile terapiei cu aparate ortodontice fixe		1 oră
5. Disjunctia și dispozitivele de expansiune maxilară.		1 oră
6. Disjunctia și dispozitivele de expansiune maxilară		1 oră
7. Gutierele ortodontice de aliniere		1 oră
8. Gutierele ortodontice de aliniere		1 oră
9. Menținătoarele de spațiu		1 oră
10. Menținătoarele de spațiu		1 oră



11. Conținutul și recidiva în ortodonție.		1 oră
12. Conținutul și recidiva în ortodonție.		1 oră
13. Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică.		1 oră
14. Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică.		1 oră

#### Bibliografie

8. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
9. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022
10. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018
11. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
12. Graber L. et al., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 6th Edition, Ed. Elsevier, 2016
13. Cursul predat actualizat 2025

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Reguli de protecția muncii. Particularitățile laboratorului de ortodonție: instrumentar, aparatură. Tehnologia confecționării modelelor în ortodonție.	Lucrări practice în care se prezintă parte teoretică necesară activității practice de realizare a aparatelor ortodontice	4 ore
2. Materiale folosite pentru confecționarea aparatelor ortodontice.		4 ore
3. Confecționarea elementelor de ancorare: croșete, gutiere.		4 ore
4. Confecționarea elementelor de acțiune: arcuri principale și secundare.		4 ore
5. Confecționarea bazei aparatelor ortodontice mobilizabile.		4 ore
6. Tehnologia preparării și montării șuruburilor ortodontice cu acțiune mono dentară, mono maxilară, inter maxilară.		4 ore
7. Confecționarea în tot unitar a aparatelor ortodontice mobilizabile.		4 ore
8. Confecționarea elementelor de acțiune funcționale: scut lingual, plan înclinat		4 ore
9. Tehnologia confecționării aparatelor mobile integral funcționale, (activatoare), confecționate integral în laboratorul sau/și cu folosirea unor componente prefabricate.		4 ore
10. Etape de laborator în confecționarea dispozitivelor de expansiune maxilară.		4 ore
11. Etape de laborator în confecționarea gutierelor metoda de colaj indirect..		4 ore
12. Etape de laborator în confecționarea gutierelor pentru alinierea dentară.		4 ore
13. Tehnologia confecționării aparatelor de conținere: placa Hawley, menținătoarele de spațiu, poziționatorul (tooth positioner), conținutul de lungă durată (retainer fix).		4 ore
14. Reparația și transformarea în laborator a diverselor părți ale aparatelor ortodontice.		4 ore



## Bibliografie

1. Manual pentru rezidențiat Stomatologie - vol. 2, sub redacția: Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura UMF Carol Davila, ediția 2021
2. Cristina Bartok Nicolae, Ortodonție și ortopedie dento-facială, Editura: PIM, Iași 2022
3. Pop Silvia Izabella, Păcurar Mariana, Bratu Dana Cristina, Olteanu Cristian, Aparate ortodontice, Editura: University Press, Tg. Mureș 2018
4. C. Szuhaneck, E. Schiller, A. Grigore, A. Popa, Ghid de ortodonție, editura Victor Babeș, Timișoara, 2019
5. Graber L. et al., Orthodontics, Current Principles and Techniques, 6th Edition, Ed. Elsevier, 2016
6. Cursul predat actualizat 2025

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	Examen tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Capacitatea de lucru în echipă Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar Realizarea lucrărilor de laborator</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
22.09.2025

Titular activităților de curs,  
As. univ. dr. Dămășaru Elena

Titular aplicații,  
As. univ. dr. Dămășaru Elena

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI BOIETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BOIETICĂ ȘI DEONTOLOGIE MEDICALĂ</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.3.5.05						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Buștiuc Steliana, drd. Pitu Atanase						
2.5 Anul de studii	<b>3</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS, DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>33</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector, laptop și tablă pentru proiecție

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea noțiunii de etică în medicina și în tehnica dentară.</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască rolul eticii în practica medicală și stomatologică;</li><li>• Să își însușească cunoștințele referitoare la drepturile medicilor și pacienților;</li><li>• Să cunoască diferite noțiuni de bioetică și să le coreleze cu diferite aspecte clinice;</li><li>• Să cunoască conceptul de confidențialitate și consimțământ informat;</li><li>• Să identifice principalele valori ale relației echipă medicală- pacient;<ul style="list-style-type: none"><li>• Să explice aspectele etice ale cercetării pe pacienți umani.</li></ul></li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește, descrie, explică, înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează, exercită profesia în limitele competențelor profesionale și în relații de responsabilitate moral- profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi etc evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.</li></ul>

## 8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în etica medicală - principiile eticii medicale (de la teorie la practică): paternalism și autonomia pacienților, confidențialitate și secretul profesional, consimțământul informat, coduri și jurăminte medicale.	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Elemente de deontologie medicală.		2 ore
3. Legislația în domeniul tehnicii dentare		2 ore
4. Reglementările în vigoare pentru înființarea și funcționarea laboratorului de tehnică dentară		2 ore
5. Etica și secretul profesional		2 ore
6. Drepturile bolnavilor.		2 ore
7. Etica raportului medic-tehnician-bolnav.		2 ore
8. Relația medic—tehnician-bolnav în condițiile tehnificării, informatizării și specializării medicinei contemporane.		2 ore
9. Înregistrarea tratamentelor restaurative.		2 ore
10. Complanța la tratament.		2 ore
11. Specificul etic al raportului medic-bolnav în stomatologie.		2 ore
12. Etica relațiilor dintre medici. Probleme morale ale consultului medical și al muncii în echipă. Coordonate etice ale școlilor medicale.		2 ore
13. Relațiile tehnicianului dentar cu alți profesioniști ai sănătății.		2 ore
14. Specificul consultului medical în stomatologie.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1.A. B. Trif, V. Astărăstoe - Responsabilitatea juridică medicală în România, Ed. Polirom, Iași, 2000.		
2.C. Gavrilovici - Introducere în Bioetică – Note de curs, Ed. Junimea, Iași, 2007.		
3.V. Astărăstoe, S. Loue, B. Ioan - Etica cercetării pe subiecți umani, Ed. "Gr.T.Popa", Iași, 2009.		
4.B. Ioan, C. Gavrilovici, V. Astărăstoe - Bioetica – cazuri celebre, Ed. Junimea, Iași, 2005.		
5.Cursul disciplinei, actualizat 2025		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere în etica medicală - principiile eticii medicale (de la teorie la practică): paternalism și autonomia pacienților, confidențialitate și secretul profesional, consimțământul informat, coduri și jurăminte medicale.	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	1 oră
2. Elemente de deontologie medicală.		1 oră
3. Legislația în domeniul tehnicii dentare		1 oră
4. Reglementările în vigoare pentru înființarea și funcționarea laboratorului de tehnică dentară		1 oră
5. Etica și secretul profesional		1 oră
6. Drepturile bolnavilor.		1 oră
7. Etica raportului medic-tehnician-bolnav.		1 oră
8. Relația medic—tehnician-bolnav în condițiile tehnificării, informatizării și specializării medicinei contemporane.		1 oră
9. Înregistrarea tratamentelor restaurative.		1 oră
10. Complanța la tratament.		1 oră



11. Specificul etic al raportului medic-bolnav în stomatologie.	1 oră
12. Etica relațiilor dintre medici. Probleme morale ale consultului medical și al muncii în echipă. Coordonate etice ale școlilor medicale.	1 oră
13. Relațiile tehnicianului dentar cu alți profesioniști ai sănătății.	1 oră
14. Specificul consultului medical în stomatologie.	1 oră
<b>Bibliografie</b> 1.A. B. Trif, V. Astărăstoe - Responsabilitatea juridică medicală în România, Ed. Polirom, Iași, 2000. 2.C. Gavrilovici - Introducere în Bioetică – Note de curs, Ed. Junimea, Iași, 2007. 3.V. Astărăstoe, S. Loue, B. Ioan - Etica cercetării pe subiecți umani, Ed. "Gr.T.Popa", Iași, 2009. 4.B. Ioan, C. Gavrilovici, V. Astărăstoe - Bioetica – cazuri celebre, Ed. Junimea, Iași, 2005.	

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
14.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Buștiuc Steliana  
Drd. Pitu Atanase

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI PRIMUL AJUTOR MEDICAL

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRIMUL AJUTOR MEDICAL						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.5.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Salim Camer						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Damian Iulian						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<i>3.4. + 3.7 (2x 25 ore) = 50</i>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de lucrări practice a Unității de Primiri Urgențe(UPU), compartimentele unității

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin cursurile și lucrările practice de Urgențe medico-chirurgicale se dorește introducerea termenilor teoretici și practici de specialitate în vocabularul medical global al studenților specialității de Medicină Dentară
6.2 Obiectivele specifice	1. Cursul urmărește prezentarea principalelor patologii cu implicații atât în urgența chirurgicală cât și medicală 2. Disciplina vizează în paralel o instruire teoretică dar și practică a principalelor manevre și manopere din medicina de urgență

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: – Definește, descrie, explică, înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.
<b>Aptitudini</b>	Studentul: – Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează și dezvoltă cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: – se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfofuncționalității aparatului dento-maxilar.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Primul ajutor. Urgențele aparatului respirator: aspirarea de corpi străini, bronhospasmul, criza de astm bronșic, hemoptizia	Prelegere participativă	1 ora



2. Primul ajutor. Urgențele aparatului respirator:sughițul, insuficiența respiratorie acută, traumatismele toracoabdominale, pneumotoraxul, hemotoraxul post traumatic	Expunere interactivă Prezentare multimedia	1 ora
3. Primul ajutor.Urgențele cardiovasculare: angina pectorală, infarctul miocardic, edemul pulmonar acut, metode de resuscitare cardiorespiratorie		1 ora
4. Urgențele cardiovasculare: urgențele hipertensive, bradiaritmii, tahiaritmii, moartea subită de origine cardiacă		1 ora
5. Șocul : etiologie, clasificare, șocul anafilactic, șocul cardiogen, șocul traumatic . Primul ajutor în caz de șoc		1 ora
6. Primul ajutor. Urgențe digestive: abdomenul acut, apendicita acută, ulcerul perforat, pancreatita acută, anevrismul de aortă abdominală		1 ora
7. Primul ajutor în caz de hemoragii.		1 ora
8. Primul ajutor în hipo- și hiperglicemie.		1 ora
9. Urgențele neurologice: coma ( clasificare, tablou clinic, măsuri generale de prim ajutor), convulsiile ( tablou clinic, atitudinea de urgență)		1 ora
10. Intoxicații acute - Primul ajutor		1 ora
11. Primul ajutor în cazul accidentelor de muncă.		1 ora
12. Conduita de urgență în politraumatisme: evaluare primară și secundară tehnici de imobilizare a pacientului traumatizat; resuscitarea pacientului traumatizat;		1 ora
13..Conduita de urgență în traumatismele globului ocular.		1 ora
14. Urgențe în laboratorul de tehnică dentară		1 ora
<b>Bibliografie</b> [7] Burlibașa M. Primul ajutor, urgențe medicale. Note de curs (suport digital), 2020. [8] Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară. Editura Medicală, 2016. [9] Titirică Lucreția- Manual de urgențe medico-chirurgicale Editura Medicala 2006 [10] Nemeș R., Georgescu I., Enescu Aurelia – Urgențe medico-chirurgicale Ed. Universitaria Craiova 2007		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Introducere în sistemul de urgență. Organizarea Unității de Primire a Urgențelor (UPU). Imobilizarea, poziționarea și transportul pacientului	Demonstrații practice	1 ora
2.Manopere și tehnici în urgențele cardiovasculare: abordul vascular, perfuziile, medicamentele cu administrare în urgență și soluții perfuzabile		1 ora
3.Manopere și tehnici în urgențele cardiovasculare: reanimarea cardiorespiratorie		1 ora
4.Manopere și tehnici în urgențele respiratorii: dezobstrucția căilor aeriene, suportul respirației și oxigenoterapia		1 ora



5. Manopere și tehnici în urgențele respiratorii: evacuarea colecțiilor pleurale	1 ora
6. Tehnici de epurare sanguină: insuficiența renală, diureza forțată	1 ora
7. Insuficiența respiratorie și insuficiența hepatică	1 ora
8. Monitorizarea probelor de laborator. Tulburări de hemostază.	1 ora
9. Intoxicații acute – Manopere de prim ajutor	1 ora
10. Corectarea tulburărilor echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic.	1 ora
11. Disfuncția cardiovasculară: angina pectorală, infarctul miocardic	1 ora
12. Disfuncția cardiovasculară: șocul cardiogen, tahiaritmii	1 ora
13. Disfuncția cardiovasculară: urgențele hipertensive, insuficiența cardiacă	1 ora
14. Politraumatismele: atitudine de urgență	1 ora
<b>Bibliografie</b> [7]. Burlibașa M. Primul ajutor, urgențe medicale. Note de curs (suport digital), 2020. [8]. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Bălan H. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară. Editura Medicală, 2016. [9]. Titirică Lucreția- Manual de urgențe medico-chirurgicale Editura Medicala 2006 [10]. Nemeș R., Georgescu I., Enescu Aurelia – Urgențe medico-chirurgicale Ed. Universitaria Craiova 2007	

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia strada, nr.1, Campus, Corp A, cod 300470, Constanța, România  
Tel-Fax: +4 2641 636497 / +4 2641 636497  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) / [libra@univ-ovidius.ro](mailto:libra@univ-ovidius.ro)

**UOC-PO-10 Anexa 3a**

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Dr. Salim Camer

Titular aplicații,  
Asist. Univ. dr. Damian Iulian

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE PE IMPLANTE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Tenica Dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE PE IMPLANTURI						
2.2 Cod disciplină	FMD.3.5.07						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Badea Florin Ciprian						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr.Badea Florin Ciprian						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS, DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7=6X25=50</b>				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Anesteziologie, Protetica, Ocluzologie, Endodontie, Odontoterapie restaurativa
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2. de desfășurare a laboratorului	Cabinete dentare dotate cu unituri dentare, aparatură și materiale specifice

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul însușirii algoritmului necesar realizării unui diagnostic preoperator corect, precum și însușirea cunoștințelor specifice necesare tratamentelor de reabilitare prin implante.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor despre implantologia orală. Menținerea funcțiilor orale, a confortului și a fizionomiei, precum și a stării de sănătate a pacientului prin înlocuirea dinților naturali cu implante, precum și avantajele și dezavantajele acestora.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: - Acumulează cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de reabilitare orala pe implante; - Înțelege importanța fiecărei etape tehnice; - Evaluează obiectiv avantajele și dezavantajele reabilitării orale pe implante.
<b>Aptitudini</b>	Studentul: - Integrează și aplică cunoștințele de specialitate dobândite, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare, efectuând treptat și gradual toate etapele tehnice aferente tehnicianului dentar în vederea inserării de implante dentare. - Contribuie la buna desfășurare a realizării etapei tehnice prin optimizarea relației medic dentist-tehnician dentar, în vederea obținerii unui plan de tratament individualizat și optim.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: - Aplica competențele de specialitate dobândite pentru a restabili starea de sănătate a pacientului prin înlocuirea dinților naturali cu implante din punct de vedere tehnic; - Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Implantologie orala – parte a implantologiei generale. Forme speciale de implantologie orala. Istoria implantologiei orale.	Prelegere participativă și	1 oră
2. Anatomia implantara maxilara și mandibulara.	teoretica,	1 oră
3. Sisteme implantare utilizate în implantologie.	expunere	1 oră
4. Tehnici de reabilitare a campului protetic în vederea implantării	interactivă	1 oră
5. Reabilitarea protetica fixa pe implante în absența reconstrucției cimpului protetic-etape clinico-tehnologice I	prezentare multimedia.	1 oră



6. Reabilitarea protetica fixa pe implante in absenta reconstructiei cimpului protetic-etape clinico-tehnologice II		1 oră
7. Biomecanica in implantologia orala.		1 oră
8. Biomateriale folosite in implantologie.		1 oră
9. Reabilitarea protetica mobilizabila pe implante in absenta reconstructiei cimpului protetic-etape clinico-tehnologice I		1 oră
10. Reabilitarea protetica mobilizabila pe implante in absenta reconstructiei cimpului protetic-etape clinico-tehnologice II.		1 oră
11. Consideratii oculuzale și protetice.		1 oră
12. Reabilitarea estetica si functionala in protezarea pe implante fixa si amovibila		1 oră
13. Complicatii ale tratamentelor prin implante.		1 oră
14. Prognostic si evolutie a pacientului reabilitat implant-protetic.		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[1]. Resnik R.R. Misch s contemporary implant dentistry, Elsevier, 2020.		
[2]. Massa L. The ADA practical guide to dental implants, Willey, 2021.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Evaluarea unui caz clinic ce necesita reabilitarea cimpului protetic in vederea reabilitarii; Bilant clinic si paraclinic 2	Lucrări practice cu o parte predare	1 oră
2. Examinarea clinica in implnatologia orala.	teoretică și o	1 oră
3. Obiectivele implantologiei orale	parte	1 oră
4. Planul de tratament	demonstrații și	1 oră
5. Etape de reabilitarea utilizind implantele orale	aplicații multiple	1 oră
6. Wax-up pentru reabilitarea cimpului protetic cu implante si protezare fixa	efectuate de către studenți sub	1 oră
7. Wax-up pentru o reabilitare a cimpului protetic cu implante si protezare mobilizabila	îndrumarea cadrului didactic.	1 oră
8. Realizarea unei reabilitari implantare prin mijloace fixe	Prezentare de caz	1 oră
9. Realizarea unei reabilitari implantare prin mijloace mobilizabile	interactiva	1 oră
10. Materiale utilizate		1 oră
11. Intretinerea implantelor dentare.		1 oră
12. Complicatii ale tratamentelor prin implante.		1 oră
13. Sitemele CAD CAM		1 oră
14. Reacpitulare. Verificare finală		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[1]. Resnik R.R. Misch s contemporary implant dentistry, Elsevier, 2020.		
[2]. Massa L. The ADA practical guide to dental implants, Willey, 2021.		



## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea corectitudinii cunoștințelor acumulate. Verificarea capacității de sinteză. Prezentare coerentă a cunoștințelor teoretice. Gradul de asimilare și utilizare a limbajului de specialitate.	Examen scris tip grila	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice	Studiu de caz	15%
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat	5 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea baremului obligatoriu de activități practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

Data completării,  
\_25.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf.univ.dr. Badea Florin Ciprian

Titular aplicații,  
Conf.univ.dr. Badea Florin Ciprian

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf.univ.dr. Puscasu Cristina

Decan,  
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC I</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD. 3.5.08.1						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Conf. Univ. dr. Briceag Raluca</b>						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DA</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>8</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50- 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoprojector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și modul de realizare a unei campanii și/sau a unui produs publicitar și de branding Cunoașterea și înțelegerea tipurilor diferite de audiențe cărora li se adresează mesajul publicitar, evaluarea campaniilor publicitare Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific de specialitate, a notiunilor de brand și branding și de management al capitalului unui brand
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de branding și brand management; cunoașterea contextul pieței în care se dezvoltă brandingul; cunoașterea influența pe care schimbărilor și tendințelor care definesc lumea brandingului o au asupra acestora; cunoașterea strategiei de promovare a unui brand; cunoașterea rolului brandului în strategia de afaceri; cunoașterea viitorul brandingului

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, cu colegii tehnicieni dentari, tehnicianul șef, medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Noțiuni fundamentale de branding (1)	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
Noțiuni fundamentale de branding (2)		2 ore
Elemente de bază și istoria brandingului		2 ore
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)		2 ore
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)		2 ore
Brand management (1)		2 ore



Brand management (2)		2 ore
Legile brandingului (1)- aplicații în tehnica dentară		2 ore
Legile brandingului (2)- aplicații în tehnica dentară		2 ore
Rolul brandului în strategia de afaceri		2 ore
Rebranding		2 ore
Discursul public. Principii.		2 ore
Comunicarea. Legile comunicării		2 ore
Viitorul brandingului și al discursului public		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[11] Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015		
[12] Cursul disciplinei, actualizat 2025		
[13] Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Noțiuni fundamentale de branding (1)	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	1 oră
Noțiuni fundamentale de branding (2)		1 oră
Elemente de bază și istoria brandingului		1 oră
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)		1 oră
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)		1 oră
Brand management (1)		1 oră
Brand management (2)		1 oră
Legile brandingului (1)- aplicații în medicina dentară		1 oră
Legile brandingului (2)- aplicații în medicina dentară		1 oră
Rolul brandului în strategia de afaceri		1 oră
Rebranding.		1 oră
Discursul public. Principii.		1 oră
Comunicarea. Legile comunicării		1 oră
Viitorul brandingului și al discursului public		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[11]. Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015		
[12]. Cursul disciplinei, actualizat 2025.		
[13]. Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p><i>Exemple</i></p> <p>Verificarea cunoștințelor.</p> <p>Verificarea capacității de sinteză.</p> <p>Evaluarea comunicării și argumentării.</p>	<p><i>Examen scris/oral</i></p>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Raluca

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiene Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES I</b>						
2.2 Cod disciplină	<b>FMD 3.5.08.2</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	<b>3</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DA

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>8</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studenților cu conceptul de consiliere profesională în medicina dentară;</li><li>• Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;</li></ul> Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea importanței comportamentului medicului, tehnicianului dentar și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;</li></ul> Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește, descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Curs introductiv	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Factorii individuali care influențează consilierea carierei		2 ore
3. Factorii psihosociali care influențează consilierea profesională		2 ore
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.		2 ore
5. Teorii specifice domeniului medical ale consilierii în carieră		2 ore
6. Teorii specifice domeniului tehnicii dentare ale consilierii în carieră		2 ore



7. Aspecte metodologice ale consilierii profesionale	2 ore
8. Teste utilizate în consilierea carierei	2 ore
9. Modele de bună practică în consilierea în carieră	2 ore
10. Procesul de consiliere în carieră	2 ore
11. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă	2 ore
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut	2 ore
13. Cerințele angajatorului în domeniu. Mod de abordare pentru obținerea unui loc de muncă	2 ore
14. Oportunitățile de dezvoltare a abilităților și competențelor tehnicianului dentar	2 ore

#### Bibliografie

- [14] Otilia Sanda Bersan, Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice si practice, ed. Universitatii de Vest, 2016
- [15] Marian Crăciun, Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate, ed. Tritonic, 2017.
- [16] Valeria Negovan, Psihologia carierei, ed. Meteor Publishing, 2021
- [17] Cursul disciplinei, actualizat 2025

#### 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)\*

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Formarea unui grup de consiliere	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	1 oră
2. Cunoașterea de sine- echipa medic-tehnician- asistentă		1 oră
3. Interesele profesionale		1 oră
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.		1 oră
5. Teorii specifice domeniului medicine dentare ale consilierii în carieră		1 oră
6. Aspecte metodologice ale consilierii carierei		1 oră
7. Teste utilizate în consilierea carierei.		1 oră
8. Aptitudini – abilități – competențe		1 oră
9. Strategii de dezvoltare, defensive, ofensive, mixte		1 oră
10. Procesul de consiliere în carieră		1 oră
11. Ce înseamnă succes în cariera de tehnician dentar? .		1 oră
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut. Elaborare		1 oră
13. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă		1 oră
14. Oportunitățile de dezvoltare a abilităților și competențelor medicului stomatolog		1 oră

#### Bibliografie

- [14]. Otilia Sanda Bersan, Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice si practice, ed. Universitatii de Vest, 2016
- [15]. Marian Crăciun, Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate, ed. Tritonic, 2017.
- [16]. Valeria Negovan, Psihologia carierei, ed. Meteor Publishing, 2021

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



9.4 Curs	<i>Exemple Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
15.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



ANEXA 2

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Departamentul Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGIA PROTEZELOR METALO- CERAMICE ȘI INTEGRAL CERAMICE</b>		
2.2 Cod disciplină	FMD.3.6.09		
2.3 Titularul activităților de curs	<b>SL dr. Murineanu Rodica</b>		
2.4 Titularul activităților aplicative			
2.5 Anul de studii	<b>III</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>
2.7 Tipul de evaluare	<b>EX</b>	2.8 Regimul disciplinei	<b>DS/DO</b>
		*/*/*	

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	<b>6</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>4</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>84</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>56</b>
3.7 Total ore de studiu individual	<b>66</b>				
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>6</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnologia protezelor, Materiale utilizate în tehnica dentară, Morfologia dinților și arcadelor dentare, Protetica dentara, Ocluzologie
4.2 de competențe	Stabilirea unui diagnostic protetic și a planului de tratament.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator dotata cu aparatura specifica pentru confectionarea restaurărilor protetice ceramice

6. Competențele specifice acumulate



<b>Competențe profesionale</b>	Însușirea cunoștințelor de examinare a edentatului parțial în vederea stabilirii unui diagnostic complet de edentație. Stabilirea unui plan de tratament individualizat pentru realizarea restaurării metalo-ceramice. Realizarea etapelor tehnice în vederea tratamentului protetic complex.
<b>Competențe transversale</b>	Manualitate în realizarea unor manopere în laboratorul de tehnica dentară. Activitate în echipă și interdisciplinar. Participarea individuală și în echipă la analiza de caz.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În contextul dezvoltării medicinei dentare, tratamentul edentatului parțial cunoaște o serie de mijloace de investigație cu caracter clinic, paraclinic și psihologic, specific unei activități medicale dentare care orientează tratamentul protetic spre obiectivele generale și locale ale sistemului stomatognat. Însușirea cunoștințelor de bază precum și a celor mai noi tehnologii de realizare tehnologică a lucrărilor protetice ceramice și metalo-ceramice...
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de interpretare analitică și sintetică a examenului modelului de studiu specific lucrărilor protetice ceramice și metalo-ceramice. Studiu detaliat al etapelor tehnice de realizare a coroanelor metalo-ceramice pe diferite bonturi dentate din zonele frontale și laterale. Însușirea cunoștințelor despre noile tehnologii de realizare a lucrărilor protetice realizate din diferite mase ceramice. Realizarea tehnica a etapelor de laborator cu aparatura din dotare.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în ceramica dentară: istoric, definiții, rol, importanță. Laboratorul de ceramică dentară: poziționare, dotare, personalul implicat. Relația cu cabinetul de medicină dentară	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
2. Clasificarea maselor ceramice. Compoziția maselor ceramice. Descrierea și rolul componentelor de bază a maselor ceramice. Proprietăți fizico-chimice ale maselor ceramice. Avantaje și dezavantaje. Procesul de realizare a maselor ceramice. Modalități de ambalare și prezentare.		2 ore
3. Aspecte generale ale preparațiilor bonturilor dentare destinate restaurărilor ceramice. Tehnici de amprentare. Modele: analoge, virtuale și auxiliare		2 ore
4. Culoarea în tehnica dentară. Tehnici directe și indirecte. Avantaje și dezavantajele tehnicilor de selectare a culorii dentare		2 ore
5. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Obținerea infrastructurii metalice prin topire-turnare. Aliaje nobile și nenobile destinate obținerii infrastructurilor. Proprietățile fizico-chimice ale aliajelor utilizate		2 ore



6. Sisteme metalo-ceramice: infrastructura metalică. Procedee alternative de obținere a infrastructurii metalice: frezare computerizată, galvanofornare, SLS/SLM.		2 ore
7. Sisteme metalo-ceramice: masele ceramice. Legătura metalo-ceramică. Aplicarea straturilor de ceramică pe capele metalice. Condensarea. Arderea. Etapele de ardere. Etapele de răcire. Glazurarea.		2 ore
8. Sisteme metalo-ceramice: erori. Erori în realizarea infrastructurilor metalice. Erori în depunerea straturilor ceramice. Porozitatea. Probleme la nivelul interfeței metal-ceramică.		2 ore
9. Sisteme integral ceramice: introducere. Avantaje și dezavantaje. Proprietăți. Translucența restaurărilor integral ceramice. Comportamentul biomecanic al sistemelor integral ceramice		2 ore
10. Sisteme integral ceramice: tehnici substarctive		2 ore
11. Sisteme integral ceramice: tehnici aditive		2 ore
12. Sisteme integral ceramice: erori		2 ore
13. Tehnici de reparații directe și indirecte ale sistemelor metalo-ceramice și integral ceramice.		2 ore
14. Tendințe moderne în ceramica dentară. Sisteme și concepte inovatoare.		2 ore
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Prezentarea laboratorului dentar destinat lucrărilor ceramice. Aspecte legate de dotările minime ale laboratorului. Prezentarea aparaturii specifice, a instrumentarului și materialelor. Relația cu cabinetele de medicină dentară. Efectuarea instructajului de protecția muncii	Aplicații practice	4 ore
2. Amprintarea și turnarea modelului de lucru. Pregătirea și finisarea bontului. Prezentarea altor tipuri de modele de lucru utilizate în tehnicile ceramicii dentare.		4 ore
3. Machetarea capei metalice prin metoda cerii pierdute. Prezentarea altor tipuri de machetări. Tehnica băței de ceară.		4 ore
4. Ambalarea machetelor. Obținerea capelor metalice prin procedeul de topire turnare. Prezentarea unor tehnici alternative de obținere a capelor metalice: frezarea computerizată, galvanofornarea, SLS/SLM		4 ore
5. Dezambalarea capelor. Secționarea tijelor de turnare. Pregătirea pentru depunerea straturilor de ceramică		4 ore
6. Aplicarea straturilor de ceramică (masa de dentină). Metode de condensare a ceramicii. Controlul relațiilor ocluzale. Arderea ceramicii în cuptor.		4 ore
7. Aplicarea straturilor de ceramică (masa de smalț). Metode de condensare a ceramicii. Controlul relațiilor ocluzale. Arderea ceramicii în cuptor		4 ore
8. Control final al relațiilor ocluzale. Glazurarea.		4 ore
9. Alte sisteme metalo-ceramice. Prezentare. Demonstrație capa galvano-ceramică		4 ore



10. Sisteme integral ceramice obținute prin tehnici substructive.	4 ore
11. Sisteme integral ceramice obținute prin tehnici aditive.	4 ore
12. Sisteme integral ceramice obținute prin injectare.	4 ore
13. Cosmetică ceramică. Aspecte estetice corelate cu tendințele în ceramica dentară. Tehnici de evaluare a defectelor de material încastate în masa ceramica.	4 ore
14. Aspecte tehnologice în depunerea maselor ceramice la protezelor parțiale fixe și la structurile implantare	4 ore

#### Bibliografie

1. Bratu D, Nussbaum R, - "Bazele clinice si tehnice ale protezării fixe", Editura Medicală, 2003
2. Bratu D. - "Sisteme integral ceramice", Editura Helicon, Timișoara, 1997
3. Popșor S., Biriș C., Coman L, „Tehnologii ceramice și metalo-ceramice”, Note de curs pentru studenții specializării Tehnică dentară, Litografia UMF TG. Mureș, 2006
4. Forna Norina Consuela – Protetică dentară, vol. I – Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
5. Cursul disciplinei, actualizat 2025.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării	Examen scris tip grilă	80%
9.5 Aplicații	Dezvoltarea capacitatii de analiza si interpretare a cunostiintelor acumulate. Capacitatea de a opera cu notiunile asimilate.Capacitatea de documentare informatica pe domeniu medical si tehnic	Test de evaluare scris	5%
	Notiuni si realizari practice Participarea activa la seminarii Studiu individual. Manualitate si creativitate Folosirea informaticii ca metoda suplimentara de diagnostic si tratament.	Prezentarea orală a unui referat/ studiu de caz	15%
9.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

Data ompletării,  
26.09.2025

Titular activităților de curs,  
S.L. dr. Murineanu Rodica

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGIA DISPOZITIVELOR CHIRURGICALE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA DISPOZITIVELOR CHIRURGICALE						
2.2 Cod disciplină	FMD.3.6.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Asist univ. dr. Damian Iulian						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	100 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologia aparatului dento-maxilar, Ocluzologie, Materiale utilizate în tehnologia protezelor dentare
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator (laborator de tehnică dentară) dotat cu:



	- mese tehnică dentară, aparatură specifică, calculator, conexiune internet.
--	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe despre patologia chirurgicala oro-maxilo-faciala. Însușirea terminologiei specifice chirurgiei oro-maxilo-faciale. Însușirea elementelor ce compun aparatele și dispozitivele chirurgicale utilizate în tratamentul afecțiunilor dento-maxilare. Instruirea teoretică și practică a executării aparatelor chirurgicale.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea elementelor de patologie chirurgicala dento-maxilara. Însușirea de către studenți și efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale ca ele să se conformeze cât mai fidel în cavitatea bucală, având un aspect corespunzător și funcțional optim pentru confortul pacientului.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Înțelege și definește corect elemente despre patologia chirurgicala oro-maxilo-faciala</li><li>– Cunoaște terminologia specifică chirurgiei oro-maxilo-faciale</li><li>– Descrie elementele ce compun aparatele și dispozitivele chirurgicale utilizate în tratamentul afecțiunilor dento-maxilare</li><li>– Explică indicațiile și contraindicațiile diferitelor dispozitive chirurgicale</li><li>– Înțelege abordarea complexă, multidisciplinară a tratamentului chirurgical</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică noțiunile fundamentale învățate, referitoare la patologia chirurgicala dento-maxilara</li><li>– Analizează și aplică cunoștințele dobândite pentru efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale</li><li>– Utilizează corect și integrează metode și tehnici de realizare astfel încât aparatele și dispozitivele chirurgicale să se conformeze cât mai fidel în cavitatea bucală, având un aspect corespunzător și funcțional optim pentru confortul pacientului</li><li>– Comunică eficient cu echipa chirurgicală pentru a stabili relații bazate pe încredere</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Se informează referitor la stadiul actual al cunoașterii în tratamentul afecțiunilor dento-maxilare</li><li>– Se documentează despre studii de specialitate în domeniul terapiei chirurgicale și al produselor utilizate</li><li>– Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor trasate de cadrele didactice</li><li>– Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru (la nivel de grupă sau sub-grupă)</li><li>– Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică la stagii și la cursuri, precum și în realizarea proiectelor la disciplină.</li></ul>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clasificarea aparatelor și protezelor utilizate în chirurgia orală și maxilo-facială.	Prelegeri , expuneri, prezentări interactive, utilizând resurse informatice , multimedia	2 ore
2. Dispozitive temporare și permanente utilizate în chirurgia orală/dento-alveolară și chirurgia maxilo-facială, precum și dispozitive cu scop diagnostic/prognostic		2 ore
3. Atelele de imobilizare, gutierele de imobilizare, placa palatina / sina linguala cu sau fara val de ocluzie, obturatorul de marsupializare, gutiere de repositionare		2 ore
4. Proteza cu obturator, proteza cu plan inclinat. Sina / gutiera pentru sondaj parodontal. Ghidul radiologic, Ghidul chirurgical, Ghidul estetic, Ghidul topografic		2 ore
5. Dispozitive chirurgicale ajutătoare în tratamentul tumorilor din sfera OMF		2 ore
6. Dispozitive protetice ajutătoare în tratamentul afecțiunilor ATM		2 ore
7. Epitezele.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009		
2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul II. 2009		
3. Burlibașa C.: Chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția II, Edit. Medicală București 2001		
4. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015		
5. Lidia Boboc, Dragoș Stanciu, Anca Temelcea, Radu Stanciu, Ortodonție practică: aparatele ortodontice: Editura Medicală, 2011.		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Turnarea modelelor din gips	Prelegeri participative, dezbateri, exemplificare practică a manoperelor terapeutice	3 ore
2. Analiza modelelor în patologia dento-alveolară		3 ore
3. Analiza modelelor în patologia OMF		3 ore
4. Realizarea unei atele vestibulare prin îndoirea sârmei de 0,4mm		3 ore
5. Realizarea ligaturilor de sârmă		3 ore
6. Realizarea unei șine linguale pe model de gips		3 ore
7. Realizarea plăcii palatine pe model de gips		3 ore
8. Tehnica executării dispozitivelor chirurgicale proprotetice-proteza conformator		3 ore
9. Realizarea protezei obturator - 1		3 ore
10. Realizarea protezei obturator - 2		3 ore
11. Principii de tratament și dispozitive protetice în patologia ATM		3 ore
12. Realizarea unei gutiere pe modelul de gips -1		3 ore
13. Realizarea unei gutiere pe modelul de gips - 2		3 ore
14. Epitezele		3 ore



## Bibliografie

1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009
2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul II. 2009
3. Burlibașa C.: Chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția II, Edit. Medicală București 2001
4. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015
5. Lidia Boboc, Dragoș Stanciu, Anca Temelcea, Radu Stanciu, Ortodonție practică: aparatele ortodontice: Editura Medicală, 2011.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	Examen tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Capacitatea de lucru în echipă Aplicarea cunoștințelor în efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale</i>	<i>Participare activă la seminar Realizarea lucrărilor de laborator</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentare de caz Prezentarea unui referat</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
18.09.2025

Titular activităților de curs,  
Asist. Univ. dr. Damian Iulian

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. dr. Cristina Pușcașu

Decan,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ. Stagiu profesional

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ. Stagiu profesional</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD.3.6.13						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. dr. Albu Maria						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DO

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>44</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, anesteziologie, protetică, ocluziologie, endodonție, odontoterapie restaurativă
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Cabinete dentare dotate cu unituri dentare, aparatură și materiale specifice

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței conceptului de sistem stomatognat și a importanței tratamentului oro-dentar integral. Sintetizarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea sistemului stomatognat în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate prin armonia părților componente. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar la cazul clinic integrat în mediul socio-cultural.
6.2 Obiectivele specifice	Se presupune ca la terminarea cursului studenții vor fi capabili: 1. Să identifice și să înregistreze totalitatea factorilor dismorfic-disfuncționali ai sistemului stomatognat în cadrul activității curente. 2. Să conceapă planuri de tratament complex pentru situațiile clinice comune.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale și epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.
Aptitudini	Studentul: – Aplică, analizează, utilizează, dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, se documentează, se integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------



1. Prezentare de caz. (Fișa de laborator și de cercetare stomatologică; principii de tratament).	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2. Disfuncția ocluzală. Definiție. Terminologie. Etiologie. Posibilități de reabilitare.		2 ore
3. Bruxismul. Parafuncție de autodistrucție a ADM, entitate clinică distinctă. Realizarea gutierelor de tratament		2 ore
4. Particularitățile restaurărilor protetice la pacienții cu anomalii dento-maxilare		2 ore
5. Particularitățile restaurărilor protetice la pacienții cu boală parodontală		2 ore
6. Particularitățile restaurărilor protetice la pacienții implante .		2 ore
7. Tratamentul diferitelor forme de edentație parțială		2 ore
8. Tratamentul diferitelor forme de edentație parțială		2 ore
9. Tratamentul restaurativ al edentației totale		2 ore
10. Iatrogenia protetică adjunctă.		2 ore
11. Iatrogenia protetică conjunctă		2 ore
12. Cazuri tehnologice de reabilitare orală complexă		2 ore
13. Cazuri tehnologice de reabilitare orală complexă		2 ore
14. Tehnologia de reabilitare CAD-CAM.		2 ore

#### Bibliografie

- [18] Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici - REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ, CLINICĂ. TEHNOLOGIE – curs pentru studenții anului III, Ed. Sitech, 2013, ISBN 978-606-11-3463-2
- [19] Nimigean V, Oltean D-Reabilitare orală, note de curs, Ed. Cermaprint, 2013
- [20] Mersel Alexander- Oral Rehabilitation for Compromised and Elderly Patients, ed. Springer International Publishing, 2019
- [21] Martin Gross- The Science and Art of Occlusion and Oral Rehabilitation, Quintessence Publishing 2015.
- [22] Cursul disciplinei, actualizat 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentare de caz. (Fișa de laborator și de cercetare stomatologică; principii de tratament).	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
2. Disfuncția ocluzală. Definiție. Terminologie. Etiologie. Posibilități de reabilitare.		2 ore
3. Bruxismul. Parafuncție de autodistrucție a ADM, entitate clinică distinctă. Realizarea gutierelor de tratament		2 ore
4. Particularitățile restaurărilor protetice la pacienții cu anomalii dento-maxilare		2 ore
5. Particularitățile restaurărilor protetice la pacienții cu boală parodontală		2 ore
6. Particularitățile restaurărilor protetice la pacienții implante .		2 ore
7. Tratamentul diferitelor forme de edentație parțială		2 ore
8. Tratamentul diferitelor forme de edentație parțială		2 ore
9. Tratamentul restaurativ al edentației totale		2 ore
10. Sisteme speciale de sprijin, menținere și stabilitate		2 ore
11. Estetica în reabilitarea protetică conjunctă		2 ore



12. Căptușirea și rebazarea protezelor parțiale și totale.	2 ore
13. Cazuri tehnologice de reabilitare orală complexă	2 ore
14. Tehnologia de reabilitare CAD-CAM.	2 ore

#### Bibliografie

- 1.Sanda Mihaela Popescu, Emma Cristina Drăghici - REABILITARE ORALĂ COMPLEXĂ, CLINICĂ. TEHNOLOGIE – curs pentru studenții anului III, Ed. Sitech, 2013, ISBN 978-606-11-3463-2
- 2.Nimigean V, Oltean D-Reabilitare orală, note de curs, Ed. Cermaprint, 2013
- 3.Mersel Alexander- Oral Rehabilitation for Compromised and Elderly Patients, ed. Springer International Publishing, 2019
- 4.Martin Gross- The Science and Art of Occlusion and Oral Rehabilitation, Quintessence Publishing 2015.
- 5.Cursul disciplinei, actualizat 2025.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucra în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
15.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,  
Asist. Univ. dr. Albu Maria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.16						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					-
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	-				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator de tehnică dentară dotată cu aparatură specifică și materiale dentare de laborator consumabile.</li> </ul>
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza în domeniul teoriei cercetării științifice și inițierea în tehnicile de documentare, comunicare și prezentare pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta în activitatea de pregătire a lucrării de diploma, dar și ulterior, în exercitarea profesiei.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. Conștientizarea importanței pregătirii pe parcursul semestrului pentru obținerea rezultatelor bune și durabile, conștientizarea importanței căutării, cercetării proprii legate de învățare, efectuate corect și la timp.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definește, descrie, identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă</li> </ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplică, analizează, comunică eficient, utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională, interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> <li>se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>1. Pregătirea etapei de documentare</b> Documentarea și organizarea informațiilor de specialitate. Selectarea lucrărilor de specialitate folosite pentru realizarea lucrării de diploma. Documentarea în reviste de specialitate din biblioteci de date si on-line. Compararea și analiza datelor existente în literatura de specialitate pe tema propusă.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	20 ore
<b>2. Conceperea și realizarea manuscrisului lucrării de diploma</b> Studierea modului de pregătire a unui manuscris. Respectarea principalelor etape ale elaborării unei lucrări științifice.		20 ore



<b>3. Scrierea lucrării de diploma</b> Etapile principale urmărite în descrierea temei de specialitate: introducerea; descrierea proceselor tehnologice, materiale și reactivi/parte experimentală; calcul tehnologic, rezultate și discuții; concluzii generale; bibliografie Prezentarea lucrării propuse în format word cadrului didactic coordinator pentru corectare; prezentarea în format power point a rezumatului lucrării pentru examenul final.		16 ore
<b>Bibliografie</b> [17]. Scirus Science Web: <a href="http://www.scirus.com/srsapp/advanced/index.jsp">www.scirus.com/srsapp/advanced/index.jsp</a> [18]. ChemWeb: <a href="http://www.chemweb.com/databases">www.chemweb.com/databases</a> [19]. <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> [20]. <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a> [21]. <a href="http://www.pubs.acs.ro">www.pubs.acs.ro</a>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BRANDING PERSONAL ȘI DISCURS PUBLIC II						
2.2 Cod disciplină	FMD. 3.6.17.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DA

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50- 3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala seminar dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și modul de realizare a unei campanii și/sau a unui produs publicitar și de branding Cunoașterea și înțelegerea tipurilor diferite de audiențe cărora li se adresează mesajul publicitar, evaluarea campaniilor publicitare Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific de specialitate, a notiunilor de brand si branding si de management al capitalului unui brand
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de branding și brand management; cunoașterea contextul pieței în care se dezvoltă brandingul; cunoașterea influența pe care schimbărilor și tendințelor care definesc lumea brandingului o au asupra acestora; cunoașterea strategiei de promovare a unui brand; cunoașterea rolului brandului în strategia de afaceri; cunoașterea viitorul brandingului

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, cu colegii tehnicieni dentari, tehnicianul șef, medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Definirea personală. Cum să-ți spui povestea? Stima de sine. Identificarea punctelor forte, abilităților și valorilor personale. Motivația. Definirea succesului. Credibilitatea	Prelegere participativă si teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
Imaginea pe care dorești să o prezinți vs imaginea pe care efectiv o prezinți – control și dezvoltare. Autenticitatea. Consistența. Moralitatea. Încrederea		1 oră
Competențe cheie în relațiile interpersonale. Vestimentația pentru profesioniști.		1 oră



Brandul personal offline / online. Social media. Facebook. LinkedIn. Twitter. Blog/site personal. Strategii de comunicare. Managementul reputației online.		1 oră
Ascultarea. Tăcerea. Emoție și credibilitate. A vorbi cu celălalt/publicul. Conținut vs stil. Limbajul corpului.. Auditoriul și sala. Medicină & discurs public		1 oră
Pregătirea discursului: alegerea temei; publicul; documentarea; argumentarea ideilor; organizarea și planul; citarea surselor.		1 oră
Suținerea discursului. Publicul dificil; Începutul / finalul discursului		1 oră
Importanța cuvântului scris/rostit. Influența limbajului pozitiv. Cum să vorbești/prezinți în orice context		1 oră
Materiale auxiliare: audio/video/fotografii etc. Prezentarea în PowerPoint		1 oră
Contactul vizual. Frica de a vorbi în public		1 oră
Gestionarea brandului personal în situații de criză. Cum să fii asertiv fără să fii agresiv. A știi să pierzi		1 oră
. Discurs public și multiculturalism. Tipuri de discurs în sănătate. Suținerea unui discurs în fața colegilor		1 oră
Rolul brandului în strategia de afaceri		1 oră
Viitorul brandingului și al discursului public		1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[23] Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015		
[24] Cursul disciplinei, actualizat 2025		
[25] Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Noțiuni fundamentale de branding (1)	Lucrări	1 oră
Noțiuni fundamentale de branding (2)	practice cu o	1 oră
Elemente de bază și istoria brandingului	parte predare	1 oră
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (1)	teoretică și o	1 oră
Contextul pieței specifice activității medicului dentist în care se dezvoltă brandingul (2)	parte demonstrații și	1 oră
Brand management (1)	aplicații	1 oră
Brand management (2)	multiple	1 oră
Legile brandingului (1)- aplicații în medicina dentară	efectuate de	1 oră
Legile brandingului (2)- aplicații în medicina dentară	către studenți	1 oră
Rolul brandului în strategia de afaceri	sub	1 oră
Rebranding.	îndrumarea	1 oră
Discursul public. Principii.	cadrlui	1 oră
Comunicarea. Legile comunicării	didactic.	1 oră
Viitorul brandingului și al discursului public	Prezentare de	1 oră
	caz interactiva	1 oră
<b>Bibliografie</b>		
[22]. Schwabel D, Manual de branding personal, Ed.Amaltea, 2015		
[23]. Cursul disciplinei, 2025		
[24]. Salvador E, Personal branding how to, 2nd ed., Ed. Estwood books Pub, 2021		



## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
12.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE PROFESIONALĂ PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES II						
2.2 Cod disciplină	FMD 3.6.17.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DA

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea studenților cu conceptul de consiliere profesională în tehnica dentară;</li><li>• Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;</li><li>• Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;</li><li>• Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Definește, descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Începerea și structurarea procesului de consiliere	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	1 oră
2. Ascultarea activă		1 oră
3. Oferirea de provocări și de feedback		1 oră
4. Facilitarea rezolvării de probleme		1 oră
5. Instruirea, demonstrarea și repetiția în consilierea profesională		1 oră
6. Strategii pentru schimbarea gândirii		1 oră
7. Rolul sistemelor informaționale în consilierea profesională.		1 oră
8. Utilizarea computerului în consilierea carierei		1 oră
9. Conducerea și terminarea procesului de consiliere.		1 oră



10. Succes sau eșec în cariera de tehnician dentar.	1 oră
11. Ce înseamnă succes în relația cu medicul stomatolog?	1 oră
12. Gestionarea și autogestionarea resurselor psihice de dezvoltare personală și profesională	1 oră
13. Viitorul din perspectiva angajatului și angajatorului.	1 oră
14. Recapitulare finală.	1 oră

#### Bibliografie

- [26] Otilia Sanda Bersan, Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice, ed. Universitatii de Vest, 2016
- [27] Marian Crăciun, Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate, ed. Tritonic, 2017.
- [28] Valeria Negovan, Psihologia carierei, ed. Meteor Publishing, 2021
- [29] Richard Nelson-Jones, Manual de consiliere. Invata ce sa spui ca sa ajuti!, ed. TREI, 2009.
- [30] Cursul disciplinei, actualizat 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Formarea unui grup de consiliere	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	1 oră
2. Cunoașterea de sine- echipa medic-tehnician- asistentă		1 oră
3. Interesele profesionale		1 oră
4. Teorii generale ale consilierii în carieră.		1 oră
5. Teorii specifice domeniului tehnicii dentare ale consilierii în carieră		1 oră
6. Aspecte metodologice ale consilierii carierei		1 oră
7. Teste utilizate în consilierea carierei.		1 oră
8. Aptitudini – abilități – competențe		1 oră
9. Strategii de dezvoltare, defensive, ofensive, mixte		1 oră
10. Procesul de consiliere în carieră		1 oră
11. Provocări în carieră. Schimbarea locului de muncă.		1 oră
12. Scrisoarea de motivație. Structură. Conținut. Elaborare		1 oră
13. Pregătirea unui curriculum vitae		1 oră
14. Pregătirea în vederea prezentării la un interviu pentru un loc de muncă		1 oră

#### Bibliografie

- [25]. Otilia Sanda Bersan, Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice, ed. Universitatii de Vest, 2016
- [26]. Marian Crăciun, Contribuția consilierii de carieră la integrarea studenților în comunitate, ed. Tritonic, 2017.
- [27]. Valeria Negovan, Psihologia carierei, ed. Meteor Publishing, 2021
- [28]. Richard Nelson-Jones, Manual de consiliere. Invata ce sa spui ca sa ajuti!, ed. TREI, 2009.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



9.4 Curs	<i>Exemple Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
15.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana